

'Buitenwereld in school halen

DOOR JAAP STIEMER

HOORN - Helpende handen van buiten de school in halen, zodat de leerkrachten weer volop tijd hebben voor hun werk. Marjolein Eijssens van basisschool de Pontonnier in Hoorn bedacht er een plan voor waarmee ze een prijs won. Een drukbezochte opa- en omadag was er één van de gevolgen van.

Zo'n 130 opa's en oma's bezochten de Jenaplanschool, om eens te kijken waar hun kleinkinderen elke dag naar toe gaan. Niet alleen konden ze een kijkje nemen in de klaslokalen; de leerlingen toonden ook hun talenten. Dat varieerde van steltlopen en eenwiel fietsen tot accordeon en pianospelen.

Ook raakten de kinderen en de ouderen met elkaar in gesprek over de school van vroeger en de school van nu.

„Er kwamen boven verwachting veel opa's en oma's naar die dag”, zegt 'juf Marjolein'. „Die uitwisseling over vroeger en nu was erg leuk. Van opa's en oma's hoorde je dat het ze een verademing leek om nu op school te zitten ten opzichte van vroeger. Bovendien zagen ze dat er hard wordt gewerkt op een basisschool en de verhalen dat kinderen geen lezen en rekenen meer leren niet kloppen.”

De dag had een onderliggend doel: mensen van buiten de school binnen krijgen, om te peilen of er belangstelling is voor vrijwilligerswerk binnen de school. Met dit idee, Helpende Handen, won Marjolein in 2009 een landelijke innovatieprijs voor het basisonderwijs, Onderwijs pioniers geheten.

„Voor ouders, zeker de tweeverdieners, is het vaak moeilijk om te helpen op school. Ze willen wel, maar kunnen niet. Mijn plan is eigenlijk uit nood geboren, want er is in het basisonderwijs weinig geld om dingen op te knappen of te regelen.”

„Ik dacht eerst aan oudere mensen die hun tijd en kennis op scholen zouden kunnen inzetten, maar er zijn nog veel meer groepen die daarvoor in aanmerking komen. Iedereen kan wel wat, waarom zou je dat niet op een school inzetten?”

Veiligheid

De veiligheid van de schoolkinderen moet voorop staan. Er wordt daarom van de 'helpende handen' een bewijs van goed gedrag gevraagd en er wordt een gesprek gevoerd.

„Je kunt niet zomaar iemand van de straat plukken. Duidelijkheid is zowel voor de vrijwilligers als voor de mensen op school heel belangrijk. Er moeten vaste taken worden afgesproken. Het moet niet zo zijn dat de leerkrachten alsnog veel tijd aan begeleiding kwijt zijn. Het gaat er juist om dat we meer tijd hebben om met de lessen bezig te zijn, zodat de kwaliteit van het onderwijs verbetert.”



Kris van Velzen laat haar talent horen tijdens de drukbezochte opa- en omadag op de Pontonnier.

FOTO HDC

Basisschool de Pontonnier heeft via Helpende Handen inmiddels iemand in huis die drie ochtenden in de week conciergewerk doet.

„Ook is er iemand die voor ons op rommelmarkten goede spullen zoekt die we op school kunnen gebruiken en iemand die aan fondsenwerving doet. Maar als iemand nu en dan de computers wil nakijken of schoonmaakwerk wil doen, dan is dat ook goed.”

Ook de opa- en omadag zijn vruchten af: de eerste willigers hebben zich al ge-

en